

## §1

W statucie Szkoły Podstawowej nr 313 im. Polskich Odkrywców w Warszawie wprowadza się następujące zmiany:

### **1.W rozdziale: Zastosowane pojęcia: pkt 4 otrzymuje brzmienie:**

ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.),

ustawie z dnia 14 grudnia 2017 r. wprowadzająca – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.);

ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730),

ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730)

### **2.W § 1 werset 3 otrzymuje brzmienie:**

Szkoła jest publiczną, ośmioletnią szkołą podstawową, jednostką, działającą na podstawie powszechnie obowiązującego prawa.

### **3.W § 4 dodaje się pkt 5 o następującej treści:**

5) W szkole organizowane jest kształcenie osób niebędących obywatelami Polski oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

### **4. W § 6 ust.1 otrzymuje brzmienie:**

1.Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z powszechnie obowiązującego prawa, dokumentów wewnętrznych, w tym programu wychowawczo-profilaktycznego, sporządzonego w oparciu o diagnozę, którą przeprowadza dyrektor szkoły albo upoważniony przez niego pracownik szkoły.

### **5. W § 6 w ust.1 pkt 6 otrzymuje brzmienie:**

Szkoła:

zapewnia uczniom, także niebędącymi obywatelami Polski, opiekę oraz pełne bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne w Szkole i w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę;

### **6. W § 6 dodaje się w ust. 1pkt 8 i 9 o następującej treści:**

8.Upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwą postawę wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych.

9. Zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.

**7.W § 7 dodaje się ust. 3 o następującej treści:**

2.W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć Dyrektor, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz w razie potrzeby modyfikuje ten program.

**8. W § 9 ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:**

3) wspieraniu rodziców, prawnych opiekunów, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawujące nad nimi opiekę i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;

**9. W § 9 ust. 2 pkt 7 otrzymuje brzmienie:**

2) rodziców/ opiekunów prawnych , a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osób sprawujących nad nimi opiekę;

**10.W § 9 ust. 10 pkt 5 otrzymuje brzmienie:**

5) informowanie rodziców ucznia/ opiekunów prawnych, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osób sprawujących nad nimi opiekę o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;

**11.W § 9 dodaje się ust. 15 i ust. 16 o następującej treści:**

15.W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i zawieszenia zajęć nadal organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

16.Szkoła kładzie szczególny nacisk na realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny ogłoszonych przez Ministra Edukacji i Nauki.

**12.Po § 12 dodaje się § 12 a o następującej treści:**

1.W sytuacji zawieszenia zajęć działalność dydaktyczno-wychowawcza szkoły może być organizowana w formie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Konieczność zawieszenia zajęć może wynikać z:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) występowania temperatury zagrażającej zdrowiu uczniów na zewnątrz lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3.
1. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
2. W przypadku organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosuje się Zasady Kształcenia Zdalnego w klasach I-III i IV-VIII, które reguluje odrębny dokument.

**13. W § 17 dodaje się ust. 14 o następującej treści:**

14. W uzasadnionych przypadkach zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane zdalnie, z wykorzystaniem metod i środków komunikacji elektronicznej. W takim przypadku głosowanie członków Rady Pedagogicznej może odbywać się w formie:

- 1) wiadomości e-mail przesłanej przez nauczyciela z wykorzystaniem skrzynki elektronicznej służbowej wskazanej przez nauczyciela,
- 2) głosowania przez podniesie ręki w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej organizowanych w formie videokonferencji,
- 3) głosowania przez przesłanie wypełnionego formularza Google z wykorzystaniem służbowej skrzynki elektronicznej.

**14. W § 20 dodaje się ust.10 o następującej treści:**

10. W sytuacji zawieszenia zajęć i prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i narzędzi do kształcenia na odległość, komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.

**15. W § 22 ust. 2 otrzymuje brzmienie:**

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły opracowany przez Dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania i planu finansowego Szkoły.

**16. W § 25 wykreśla się ust. 3**

**17. W § 29 dodaje się ust.7 o następującej treści:**

7. W sytuacji zawieszenia zajęć działalność świetlicy jest organizowana w oparciu o Regulamin Funkcjonowania Świetlicy Szkolnej w okresie zawieszenia zajęć.

**18. W § 32 dodaje się ust.13 o następującej treści:**

13. W sytuacji zawieszenia zajęć uczeń ma prawo dostępu do księgozbioru zgodnie z odrębnym Regulaminem Korzystania z Biblioteki Szkolnej. Zajęcia z nauczycielem biblioteki mogą odbywać się z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość.

**19. W § 33 ust. 2, 13,14,15 otrzymuje brzmienie:**

2. Dzieci starsze od dzieci opisanych w ust. 2. na podstawie indywidualnej, wyrażonej na piśmie (w klasach I-III) decyzji rodziców/opiekunów prawnych, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawujące nad nimi opiekę mogą przychodzić i powracać z zajęć szkolnych samodzielnie, z tym, że odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo w drodze do Szkoły i w drodze ze Szkoły ponoszą rodzice. prawni opiekunowie, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawujące nad nimi opiekę.

13. Gdy rodzic/opiekun prawny, osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym lub osoba pisemnie do tego upoważniona chce z uzasadnionych powodów odebrać dziecko ze Szkoły w czasie zajęć edukacyjnych, zgłasza ten fakt wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu w danym czasie w oddziale.

14. Uczeń może także zostać pisemnie zwolniony przez rodzica/ opiekuna prawnego, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawującej nad nimi opiekę z zajęć lekcyjnych, który przejmuje wtedy odpowiedzialność za samodzielny powrót dziecka do domu lub innego wskazanego miejsca (np. do lekarza). Rodzic/ opiekun prawny, osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym zobowiązany jest w pisemnym oświadczeniu, podpisanym przez wychowawcę lub nauczyciela prowadzącego zajęcia, podać datę i godzinę zwolnienia.

15. W przypadku złego samopoczucia lub innych okoliczności, wychowawca klasy informuje telefonicznie rodzica/opiekuna prawnego, osobę sprawującą opiekę nad dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym o zaistniałej sytuacji. Jeżeli rodzic, opiekun prawny, osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym osobiście nie może osobiście odebrać dziecka ze Szkoły, wskazuje osobę, która to uczyni. Wskazana osoba musi przy odbiorze dziecka okazać dowód tożsamości.

**20. Po § 34 dodaje się § 34 a -34 c o następującej treści:**

#### **§ 34 a**

1. Do szkoły przyjmuje się uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców.
2. Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program nauczania do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
3. Uczniom objętym kształceniem specjalnym szkoła zapewnia:
  - realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęć rewalidacyjnych,
  - odpowiednie warunki do nauki i środki dydaktyczne,
  - integrację ze środowiskiem rówieśniczym.
4. Organizacja zajęć rewalidacyjnych w okresie zawieszenia zajęć odbywa się w miarę możliwości i z uwzględnieniem specyfiki nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:

1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub

2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

– o ile jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

6. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:

1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub

2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

– o ile jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

7. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, o którym mowa w ust. 3 i 4, zajęcia na terenie innej, wskazanej przez organ prowadzący, szkoły

#### **§ 34 b**

1. Jeżeli stan zdrowia ucznia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, zostaje on objęty indywidualnym nauczaniem.
2. Zorganizowanie indywidualnego nauczania dla ucznia wymaga zgody organu prowadzącego i jest udzielane na wniosek rodziców.
3. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
5. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem lub mogą być organizowane w formie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
6. W indywidualnym nauczaniu realizuje się obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, z dostosowaniem do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

7. Uczniowi objętemu indywidualnym nauczaniem dyrektor szkoły umożliwi udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz udziela wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

### **§ 34 c**

1. Nauczanie dla uczniów przybywających z zagranicy jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

2. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do oddziału w szkole na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z przepisami prawa.

#### **21. W § 37 dodaje się ust. 5 o następującej treści:**

5. Kompetencje nauczycieli podczas kształcenia na odległość:

1) W uzasadnionych przypadkach, podyktowanych zagrożeniem zdrowia i życia pracowników, Dyrektor Szkoły może zobowiązać pracowników do pracy zdalnej, na zasadach i warunkach określonych w odrębnych przepisach.

2) Nauczyciele poszczególnych przedmiotów przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość, dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.

3. Nauczyciele zobowiązani są do:

1) dokumentowania pracy własnej;

2) systematycznej realizacji treści programowych;

3) poinformowania uczniów i ich rodziców o sposobach oceniania, sprawdzania frekwencji, wymagań w odniesieniu do pracy własnej uczniów;

4) przygotowywania materiałów, scenariuszy lekcji, w miarę możliwości prowadzenia wideokonferencji, publikowania filmików metodycznych, odsyłania do sprawdzonych wiarygodnych stron internetowych, które oferują bezpłatny dostęp;

5) zachowania wszelkich zasad związanych z ochroną danych osobowych, zwłaszcza w pracy zdalnej poza szkołą;

6) przekazywania uczniom odpowiednich wskazówek oraz instrukcji;

7) kierowania procesem kształcenia, stwarzając uczniom warunki do pracy indywidualnej, grupowej i zespołowej;

8) przestrzegania zasad korzystania z urządzeń prywatnych w celach służbowych.

4. Nauczyciel ma możliwość indywidualnego ustalenia form komunikowania się z uczniem wraz z ustaleniem godzin poza planem lekcji.

5. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem podczas kształcenia na odległość stosownie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

6. W przypadku odstąpienia od organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele mogą, w okresie zawieszenia zajęć w szkole, przekazywać lub informować rodziców oraz uczniów o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez ucznia w miejscu zamieszkania.

**22.W § 40 wykreśla się ust.6 oraz dodaje się ust.7 i 8 o następującej treści:**

7. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnienia dostępności uczniom ze szczególnymi potrzebami,
- 2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- 3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
  - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
  - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
  - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 5) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,
- 6) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 7) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

8. Do zadań psychologa szkolnego należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron wychowanków,
- 2) realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym,
- 3) spotkania z rodzicami w celu omawiania wyników obserwacji i badań psychologicznych, udzielanie porad dotyczących postępowania z uczniem w domu, kierowanie ich w razie potrzeby do placówek specjalistycznych,
- 4) uczestniczenie w zebraniach z rodzicami, prowadzenie prelekcji, pogadanek, rad szkoleniowych i zajęć warsztatowych,
- 5) wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

9. Do zadań pomocy nauczyciela, który pełni funkcję asystenta międzykulturowego należy:

- 1) wspieranie uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne z tymi uczniami w zakresie posługiwania się językiem kraju pochodzenia ucznia, adaptacji oraz integracji ze środowiskiem szkolnym;
- 2) wspomaganie językowe uczniów podczas codziennej komunikacji, w tym tłumaczenie i pomoc w wypełnianiu dokumentów szkolnych oraz przekazywanie informacji związanych z sytuacją ucznia;
- 3) uczestniczenie w zajęciach, w tym tłumaczenie na język pochodzenia ucznia zadań, kryteriów i sposobu oceniania, informacji zwrotnych od nauczyciela oraz na język polski wypowiedzi uczniów i zapisów w zeszytach;
- 4) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ze środowiskiem przyjmującym, w zakresie kultury kraju pochodzenia ucznia, w szczególności wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów, sensu świąt i ważnych dla kraju pochodzenia wydarzeń;
- 5) pełnienie roli rzecznika ucznia i mediatora w sytuacjach wymagających wyjaśnienia kulturowych uwarunkowań zachowania uczniów;
- 6) pełnienie roli tłumacza w czasie zebrań i spotkań z rodzicami oraz przekazywanie w uzgodnieniu z wychowawcami i innymi nauczycielami informacji o postępach dzieci oraz działaniach podejmowanych przez szkołę;
- 7) reprezentowanie szkoły w kontakcie z rodziną ucznia, pełnienie roli osoby pierwszego kontaktu dla rodziców dziecka, w przypadku braku znajomości języka polskiego, kontaktowanie się z tymi rodzicami osobiście lub telefonicznie i przekazywanie informacji pozyskanych w szkole;
- 8) współdziałanie z wychowawcami i nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadnianie i koordynowanie realizowanych przez nich działań dydaktyczno-wychowawczych;



- 9) współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb uczniów niebędących obywatelami polskimi;

**23. W § 42 dodaje się ust.9 o następującej treści:**

9.W uzasadnionych przypadkach, podyktowanych zagrożeniem zdrowia i życia pracowników, Dyrektor Szkoły może zobowiązać pracowników do pracy zdalnej, na zasadach i warunkach określonych w odrębnych przepisach.

**24. W § 44 dodaje się ust.3 o następującej treści:**

3.Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:

- 1) organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
- 2) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;
- 3) do wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego;
- 4) organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.

**25. W § 45 pkt 6 otrzymuje brzmienie:**

6)odpowiadać za własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój (uczeń nie pali tytoniu, e-papierosów, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków, nie zażywa substancji psychoaktywnych, nie przynosi do Szkoły ostrych narzędzi oraz innych przedmiotów mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa);

**26.W § 45 pkt 7 wykreśla się podpunkty: b, c.**

**27. W § 56 ust. 1 pkt.1 otrzymuje brzmienie:**

1.Terminarz klasyfikowania ustala się następująco:

- 1) za I półrocze - 31 stycznia

**28. W § 57 ust. 4 otrzymuje brzmienie:**

4.Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, a ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz opinii ucznia, którego zachowanie jest oceniane.

**29. W § 58 dodaje się ust. 6 o następującej treści:**

6.W trakcie kształcenia na odległość, ustalając ocenę klasyfikacyjną nauczyciel zobowiązany jest brać pod uwagę frekwencję ucznia od początku roku szkolnego, możliwości ucznia w zakresie korzystania ze sprzętu elektronicznego, sytuację domową i rodzinną.

**30. W § 59 ust. 7 otrzymuje brzmienie:**

7.Ustalenie oceny zachowania następuje po zebraniu opinii o uczniu, na którą składają się:

- 1) samoocena ucznia;
- 2) opinia nauczycieli uczących w oddziale;
- 3) uwagi innych nauczycieli i pracowników Szkoły;
- 4) opinia pozostałych uczniów danego oddziału.

**31. W § 60 ust. 1 pkt 7 otrzymuje brzmienie:**

7)w czasie przerw obiadowych nie biegnie na stołówkę szkolną, nie przepycha się, przestrzega zasad kolejki po obiad;

**32. W § 61 dodaje się ust.20 o następującej treści:**

20.W trakcie kształcenia na odległość ocenianie zachowania uczniów polegać będzie na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, a także zachowanie ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.

**33.W § 63 dodaje się ust.13 o następującej treści:**

13.Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań ani przeszkód egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej).

**34. § 66 wykreśla się.**

**35.W § 67 wykreśla się ust.2.**

**36.W § 68 pkt 8 otrzymuje brzmienie:**

8)usprawiedliwianie nieobecności dziecka w terminie 2 tygodni od powrotu na zajęcia w dzienniku elektronicznym;

**37.W § 69 ust. 1 otrzymuje brzmienie:**

1.Rodzice/opiekunowie prawni, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawujące nad nimi opiekę mają prawo do:

**38.W § 70 ust. 1,2,3 otrzymuje brzmienie:**

1. Rodzice/opiekunowie prawni, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawujące nad nimi opiekę w ramach realizacji swoich praw i obowiązków:
2. Zachowują w tajemnicy informacje, których publiczne ujawnienie mogłoby naruszyć dobro ucznia, jego rodziców, nauczyciela lub innych pracowników Szkoły.
3. Zapoznawani są z obowiązującymi w Szkole przepisami w bezpośrednim kontakcie z wychowawcą oddziału podczas zebrań.

**39. W § 70 dodaje się ust. 4 o następującej treści:**

4. W uzasadnionych przypadkach zebrania z rodzicami /opiekunami prawnymi, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osobami sprawującymi nad nimi opiekę, mogą być organizowane zdalnie, z wykorzystaniem metod i środków komunikacji elektronicznej.

**40. § 72 otrzymuje brzmienie:**

Statut Szkoły dotyczy wszystkich uczniów, nauczycieli, rodziców/opiekunów prawnych, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osób sprawujących nad nimi opiekę, pracowników administracji i obsługi.

**41. § 73 ust. 2 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:**

1) poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osób sprawujących nad nimi opiekę na pierwszym w roku szkolnym zebraniu o możliwości zapoznania się ze statutem Szkoły;